



## **СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР БЛАГОЕВ” ГР.ПРОВАДИЯ**

www.souprovadia.info e-mail: info-400148@edu.mon.bg

ул.„Дунав” №72 тел. 0518/4-29-11

УТВЪРДИЛ:.....

Милена Полизанова

Директор на СУ „Димитър Благоев”

гр. Провадия

### **ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА КОНФЛИКТИТЕ, ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ И УЧИЛИЩНА МЕДИАЦИЯ**

за учебната 2026/2027година

Медиацията е доброволна и поверителна процедура за разрешаване на спорове, при която трето лице - медиатор, подпомага спорещите страни да постигнат споразумение.

България е една от първите държави в Европа, приели Закон за медиацията. Уредбата, създадена със Закона за медиацията през 2004г.съдържа основополагащите правила за функционирането на медиацията. Тя стъпва на пет основни принципа:

- Доброволност
- Равнопоставеност
- Неутралност
- Безпристрастност
- Поверителност

#### **I. Основни положения**

Настоящата програма е разработена в съответствие с принципите за осигуряване на безопасна, подкрепяща и приобщаваща образователна среда, в която всеки ученик има право на уважение, сигурност и равнопоставено участие в училищния живот.

Програмата е насочена към превенция и ограничаване на конфликтните ситуации, проявите на агресия и тормоз между ученици, както и към изграждане на култура на диалог, толерантност и взаимно уважение.

Училищната медиация се разглежда като подход за доброволно и конструктивно разрешаване на спорове чрез подпомагане на комуникацията между страните, насърчаване на личната отговорност и възстановяване на нарушените отношения.

Основни принципи при реализиране на програмата:

- нулева толерантност към проявите на тормоз, насилие и дискриминация;
- превенция чрез обучение, информираност и ранно разпознаване на проблемите;
- активно участие на ученици, учители и родители;
- поверителност и уважение към личността на всеки участник;
- подкрепа и възстановяване на взаимоотношенията при възникнали конфликти;
- сътрудничество между педагогически специалисти, родители и институции.

### **III. Цели на програмата**

#### **Основна цел:**

Създаване на безопасна и подкрепяща училищна среда чрез превенция на конфликтите, ограничаване на училищния тормоз и развитие на умения за мирно разрешаване на спорове чрез училищна медиация.

#### **Специфични цели:**

- формиране на нетърпимост към агресивното поведение и тормоза;
- развитие на социални и емоционални умения у учениците;
- повишаване на информираността относно видовете тормоз и начините за реакция;
- изграждане на умения за ефективна комуникация и управление на конфликти;
- насърчаване на ученическото участие при разрешаване на проблеми;
- повишаване компетентността на педагогическите специалисти и родителите.

### **IV. Очаквани резултати**

- учениците да познават формите на училищен тормоз и начините за противодействие;
- да се намали броят на конфликтните ситуации и проявите на агресия;
- учениците да използват по-ефективни стратегии за общуване и решаване на проблеми;

- да се подобри атмосферата на уважение и взаимопомощ в училище;
- да се засили взаимодействието между училище и семейство;
- учениците да развият чувство за отговорност към собственото си поведение и поведението на другите.

## V. Основни дейности

Дейностите по програмата се реализират чрез:

- информационни кампании;
- обучения и тренинги;
- индивидуална и групов подкрепа;
- работа с родители;
- ученически инициативи;
- медиационни срещи;
- наблюдение и анализ на училищната среда.

## VI. План за дейности по месеци

| Месец                   | Дейност                                                                                                                                                                        | Отговорни лица                                                                          |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Септември</b>        | Представяне на програмата пред педагогическия съвет и училищната общност.                                                                                                      | Сертифицирани медиатори                                                                 |
| <b>Октомври</b>         | Провеждане на анкета за установяване на рискови ситуации. Запознаване на учениците по паралелки с училищната медиация като процес и нейните основни принципи.                  | Педагогически съветник<br>Класни ръководители<br>Ученици медиатори<br>Учители медиатори |
| <b>Ноември – януари</b> | Инициативи по повод превенция на агресията – Кампания „Добри думи и добри дела“ в начален, прогимназиален и гимназиален етап. Привличане на ученици към медиационната дейност. | Сертифицирани медиатори                                                                 |

|                             |                                                                                                               |                                                |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Февруари<br/>- април</b> | Популяризиране на училищната медиация.<br>Разиграване на казуси пред училищната<br>общност и други институции | Сертифицирани медиатори<br>– учители и ученици |
| <b>Юни</b>                  | Популяризиране на училищната медиация.<br>Разиграване на казуси пред училищната<br>общност и други институции | Директор, учители<br>медиатори                 |

## **VII. Организация и координация**

За изпълнение на програмата е създаден училищен екип, който:

- координира дейностите;
- следи за изпълнението на мерките;
- анализира постъпили сигнали;
- предлага превантивни действия;
- организира медиационни процедури при подходящи случаи.

## **VIII. Заключителни разпоредби**

Настоящата програма се реализира през учебната година и подлежи на актуализиране съобразно потребностите на училищната общност, резултатите от наблюдението и настъпили промени в нормативната уредба.

Изпълнението на програмата цели утвърждаване на училището като място за учене, развитие, подкрепа и безопасно общуване между всички участници в образователния процес.

Изготвили: .....

/Кр. Горанова/

/Ал. Александрова/

/В. Люцканова/