



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР БЛАГОЕВ”
ГР.ПРОВАДИЯ, ОБЩ.ПРОВАДИЯ, ОБЛ.ВАРНА

www.souprovadia.info e-mail: info-400148@edu.mon.bg
ул.„Дунав” №72 тел.:0518/4-29-11

УТВЪРДИЛ:
МИЛЕНА ПОЛИЗАНОВА
ДИРЕКТОР
НА СУ „ДИМИТЪР БЛАГОЕВ“
ГРАД ПРОВАДИЯ

АЛГОРИТЪМ
ЗА ПРИЛАГАНЕ НА МЕХАНИЗМА
ЗА ПРОТИВАДЕЙСТВИЕ НА УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ
МЕЖДУ УЧЕНИЦИТЕ В СУ „ДИМИТЪР БЛАГОЕВ“
ГРАД ПРОВАДИЯ
ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

1. Определяне на координационен съвет със заповед на директора на училището.

Срок: до 15 септември

2. Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с формите на насилие, с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците, с Правилата и Процедурите за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище (педагогически персонал- на педагогически съвет, непедагогически персонал- на общо събрание)

Срок: месец септември

3. Запознаване на учениците и родителите с формите на насилие, с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците с Правилата и Процедурите за противодействие на училищния тормоз между учениците в училище (учениците – в Час на класа, родителите- на родителска среща).

Срок: първата седмица на месец октомври

4. Извършване на „оценка на ситуацията”, чрез анкета за тормоза в училище(изготвена от педагогически съветник), в началото на учебната година.

Срок: до втората седмица на месец октомври

5. Анализ и обобщаване от координационния съвет на резултатите от оценката в резултат на изследването.

Срок: до края на месец октомври

6. Запознаване на заинтересованите страни с обобщените резултати и обсъждане на необходимостта от предприемане на конкретни мерки и действия.

Срок: първата седмица на месец ноември

7. Разработване от координационния съвет план за съответната учебна година за противодействие на училищния тормоз на базата от резултатите от „оценка на ситуацията”, който се утвърждава от директора на училището.

Срок: месец ноември

7.1. включва конкретни дейности по превенция на ниво клас (под формата на обучителни дейности, отбелязване на празници и занятия с класа) и на ниво училище (по посока създаване на общоучилищни правила и процедури);

7.2. съдържа конкретни срокове и отговорници;

7.3. актуализира се ежегодно;

7.4. при необходимост може да се актуализира и по време на учебната година към края на първия учебен срок – месец януари.

8. Въвеждане на Дневник за случаите на тормоз.

Срок: 15 септември

8.1. Дневникът има за цел да подпомогне процеса на координация и комуникация в училище във връзка с осъществяването на цялостна училищна политика за противодействие на училищния тормоз;

8.2. в дневника се документират ситуациите, съответстващи на Класификацията на нивата и формите на тормоз, и предприемането на съответните действия (съгласно Таблица 1 от Механизма), които изискват намесата на координационния съвет;

8.3. всяка описана в дневника ситуация, съдържа следната информация: дата, клас, участници, вид насилие и ниво, какво е предприето като действие, подпис на служителя.;

8.4. координационният екип анализира ситуацията и определя необходимостта от индивидуална работа по случай с ученик, чиято координация се осъществява от секретаря на координационния съвет;

8.5. Дневникът се съхранява в стаята на педагогическия съветник.

9. Изготвяне на годишен отчетен доклад на координационния съвет до директора на училището.

Срок: края на учебната година

Необходимо е да се разграничават случаите, когато не се касае за тормоз, а само за игра или приятелска закачка. Въпреки това те не трябва да бъдат толерирани в училище, защото всеки възприема нещата, изхождайки от собствения си мироглед. Важно е учениците да осъзнаят, че закачката за някой, е неприятна или унижаваща достойнството за друг. Такъв тип конфликти често са предпоставка за по-сериозни такива, единствено поради факта, че не е имало адекватна и навременна реакция от страна на учител. Омаловажаването на подобни конфликти води до негативна нагласа в останалите, и ги стимулира за подобни действия, оставяйки ги с убеждението, че това е позволено.

Изготвил:

/ В. Люцканова – педагогически съветник /